

<p>Professionel</p> <p>virkelyst &</p> <p>handlekraft</p>	<p>SKAB OG UDNYT MED- OG MODSTANDSKRAFT I ORGANISATIONEN</p> <p>NYT SYN PÅ VALG OG HANDLEMULIGHEDER - STYRKET BESLUTNINGS- OG HANDLEKRAFT MED FOKUS PÅ DET, DER ER BRUG FOR</p>	<p>PERSON, ROLLE OG ORGANISATION I PRODUKTIVT SAMSPIL</p> <p>LEDELSE ER NOGET I SKABER SAMMEN. FORBIND DET MENNESKELIGE OG DET FORRETNINGSMÆSSIGE</p>	<p>STYRKET KOMMUNIKATION, - VÆRKTØJER TIL AT LEDE SIG SELV OG ANDRE</p> <p>TRÆNINGSBANER DER GIVER ERFARING OG HANDLEKOMPETENCE</p>
--	--	--	--

LEDELSESRUM, -ANSVAR OG -ROLLER SAMMENHÆNGE OG KOBLINGER



Står I med nye ansvarområder, udvikling af samarbejde på tværs, ændringer i organisationen? Ønsker I kraft på samarbejdet i ledergrupper, afdelinger eller teams? Har I brug for at skærpe arbejdet i og med jeres ledelsesrum?

Ledere og medarbejdere forventes på forskellig vis at tage ansvar for fremdrift og for at der er sammenhæng og godt samspil i organisationen. Såvel i hverdagen, som når der sker forandringer, opstår ofte både med- og modstandskraft. Vi gennemfører forløb og tilrettelægger træningsbaner, hvor personlige tilgange, styrker og udviklingspunkter kobles til funktion, ansvar og roller. Vores tilgang er altid, **hvor lidt kan I nøjes med**, for at opnå jeres ønskede resultater. Og uanset hvad behovet er, så tager vi alvorligt - at ledelse sker og skal udvikles i konteksten, knyttet til opgaver og hverdagen.

Derfor vil de konkrete indsatser til arbejdet med professionel virkelyst og handlekraft altid blive designet og tilrettelagt i tæt samarbejde med jer. Eksempler på indsatser, hvor vi kan bidrage er fx udviklingsforløb for den enkelte leder eller ledergruppen, coaching, mentorforløb, evt. afsæt i personprofil. Vi kan også agere sparringspartner i hverdagen, og bistå jer i konkrete ledelsesopgaver og specialistfunktioner.

Skriv, ring eller invitér os til en kop kaffe og lad os tale om jeres behov, muligheder og ønsker.

KONTAKT

Mette 29694899
 mette@hammerhollaender.dk
 Mira 51906623
 mira@hammerhollaender.dk

